


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи практики

Цель освоения дисциплины:

состоит в получение системных представлений о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях и учреждениях, в формировании и реализации самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

определяются индивидуальными заданиями студентов и предполагают учет специфики организации, на котором студент проходит практику.

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков в работе психолога в социальной сфере (психологическая диагностика, психоконсультирование, психокоррекция, профилактика, психологическое просвещение)
- формирование практических навыков по подготовке документов (написание психологических портретов клиентов, составление характеристик, заключений, и т.д.);
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) относится к вариативной части Блока Б «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Психология здоровья», «Гендерная психология» (соц.-псих. профиль), «Имиджеология», «Методы активного обучения» (соц.-псих. профиль), «Основы социально-психологического тренинга» (соц.-псих. профиль), «Педагогическая психология» (соц.-псих. профиль), «Психология девиантного поведения» (соц.-псих. профиль), «Риторика», «Специальная психология» (соц.-псих. профиль), «Акмеологический тренинг» (соц.-псих. профиль), «Основы психологического консультирования», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта» (соц.-псих. профиль), «Психология семьи» (соц.-псих. профиль), «Психология стресса» (соц.-псих. профиль), «Реабилитационная психология», «Методика преподавания психологии», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания» (соц.-псих. профиль).

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знать основные цели, задачи, направления деятельности практического психолога;
- иметь целостное представление о психологических явлениях, понимать возможности современных научных методов психологии;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Гештальт-терапия» (соц.-псих. профиль), «Организация психологической службы в социальной сфере» (соц.-псих. профиль), «Основы суициологии» (соц.-псих. профиль), а также для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, иметь представление об основных направлениях профессиональной деятельности психолога в лаборатории и организациях.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ задач и нормативов профессиональной деятельности психолога организации с учетом основных требований к профилактике профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии для решения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	профессиональных задач
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: теоретические основы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи Уметь: хранить и обрабатывать персональную диагностическую информацию, применять базовые технологии оказания психологической помощи Владеть: навыками проведения психолого-диагностического исследования
ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: базовые методики проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные методы обучения и инновационные технологий Уметь: проводить первичную оценку учебно-воспитательного процесса, применять активные и интерактивные методы обучения Владеть: навыками применения активных методов обучения и интерактивных технологий
ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: иметь представление об основных задачах и методах реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. Уметь: проводить диагностическую и тренинговую работу с персоналом. Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик и тренинговых программ, адекватных целям, ситуации и запросу.
ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: иметь представление об основных задачах и психологических технологиях просветительской деятельности. Уметь: проводить технологии, направленные на повышения уровня психологической культуры общества. Владеть: навыками отбора и применения технологий, адекватных целям, ситуации и запросу.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированный зачет**.